

陳瑞祺(喇沙)書院  
親子閱讀計劃

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ (學號：\_\_\_\_\_) 日期：\_\_\_\_\_

目的：

1. 培養同學的閱讀興趣和習慣。
2. 增進親子間的溝通。

本年度主題：  
**科學世界**



計劃內容 (2026 年 4 月 1 日至 4 月 17 日)：

1. 同學可選讀有關本年度主題的書或其他類型圖書及電子書，(課本/報章/雜誌除外)。可到圖書館網頁選讀各網上閱讀平台(<https://www.libraryceo.com/csklsc/opac/>)電子書。
2. 同學與家人分享閱讀心得，家長對同學的閱讀分享作出口頭和文字回應。
3. 同學及家長一起完成「親子閱讀紀錄」，於 4 月 20 日或以前交予中文課任老師。
4. 此計劃由本校圖書館及閱讀小組及中文科共同推動。同學可到學校圖書館索取額外表格或英文閱讀紀錄表，亦可於圖書館網頁下載 <https://www.csklsc.edu.hk/> (Committees>School Library)。

親子閱讀紀錄

甲部：學生填寫

書名：\_\_\_\_\_

作者/出版社：\_\_\_\_\_ 完成閱讀日期：\_\_\_\_\_

書本內容簡介(約 50 字)：\_\_\_\_\_

我向\_\_\_\_\_ (家人稱謂，如：爸爸、媽媽等) 介紹及分享這本書。

我對這本書的喜愛程度：  
(請圈出適合的代表圖案)



\* \* \* \* \*

乙部：家長/監護人填寫

小兒\_\_\_\_\_ (學生姓名) 向我介紹及分享這本書，我覺得：(可選多項)

非常欣賞 十分感動 喜出望外 值得鼓勵 熱切期待 可再接再厲

因為：\_\_\_\_\_

他的閱讀投入程度：  
(請圈出適合的代表圖案)



與學生關係：\_\_\_\_\_

家長簽名：\_\_\_\_\_